



**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DAN HASIL
BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN INKUIRI PADA
SISWA KELAS 4 SDN RINGIN HARJO 01 KECAMATAN
GUBUG KABUPATEN GROBOGAN SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana**

Oleh

Teguh Budi Santoso

292010095

1956

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2014



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Teguh Budi Santoso
NIM : 292010095 Email : 292010095 @ Student . uksw . edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan Minat Belajar siswa dan Hasil Belajar
IPS Melalui Pendekatan Inkuiri Pada siswa kelas 4
SDN Ringin Harjo 01 Kecamatan Gubug kabupaten Grobogan
semester II Tahun Ajaran 2013 / 2014.
Pembimbing : 1. Drs. Susiyanto, M.pd.
2. Drs. Suroso, M.pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 11 Juni 2014



Tanda tangan & nama terang mahasiswa
Teguh Budi Santoso



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Taguh Budi Santoso
NIM : 292010095 Email : 292010095@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya meningkatkan Minat Belajar siswa dan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan Inkuiri pada Siswa Kelas 4 SDN Rugin Harjo 01 Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan semester II Tahun Ajaran 2013/2014

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas - Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 11 Juni 2014

Taguh Budi Santoso

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Suryanto, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Drs. Suroso, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

ABSTRAK

Santoso, Teguh Budi 2014 “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan Inkuiri Siswa Kelas 4 SDN Ringin Harjo 01 Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan Semester II Tahun 2013/2014”. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Drs. Susiyanto, M.Pd.

Kata Kunci : hasil belajar, minat belajar siswa, pendekatan Inkuiri

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah para siswa belajar dengan mendengarkan saja, belum semua siswa mau bertanya dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran perlu dilakukan sebuah strategi belajar yang lebih melibatkan siswa secara aktif. Guru mengajar dengan metode ceramah, dan tidak melibatkan siswa, sehingga hasil belajar dan minat belajar siswa yang dicapai tidak maksimal. Tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui penggunaan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan minat belajar siswa dan hasil belajar siswa di SDN Ringin Harjo 01 dan untuk mengetahui cara penggunaan pendekatan Inkuiri dalam meningkatkan minat belajar siswa dan hasil belajar siswa di SDN Ringin Harjo 01.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Model PTK yang digunakan adalah model spiral dari Kemmis, S. dan Mc Taggart, R dengan menggunakan 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan dan pengamatan, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas 4 SDN Ringin Harjo 01 sebanyak 22 siswa. Teknik pengumpulan data dengan teknik tes dan non tes (observasi). Adapun instrumen penelitiannya dengan butir-butir soal dan lembar observasi. Teknik analisis yang digunakan adalah membandingkan hasil dari siklus 1 dan siklus 2 dengan menggunakan KKM.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan hasil belajar IPS dengan kompetensi dasar mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi melalui pendekatan Inkuiri. Hal ini nampak pada hasil perbandingan antar siklus yakni ketuntasan belajar klasikal pada kondisi pra siklus 64% skor rata-rata sebesar 65,68. Pada siklus I ketuntasan belajar klasikal 82%, skor rata-rata naik menjadi 80,9. Selanjutnya ketuntasan belajar klasikal pada siklus 2 sebesar 91%, skor rata-rata 87,27. Selain peningkatan hasil belajar dalam minat belajar siswa juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I rata-rata 61,45 dengan kriteria minat, pada siklus 2 rata-rata 65,27 kriteria siswa sangat berminat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan inkuiri dapat meningkatkan minat belajar siswa dan hasil belajar siswa kelas 4 SDN Ringin Harjo 01 Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014. Maka saran dari penulis adalah pendekatan inkuiri dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam PBM.

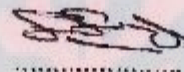
LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DAN HASIL
BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN INKUIRI PADA SISWA
KELAS 4 SDN RINGIN HARJO 01 KECAMATAN GUBUG
KABUPATEN GROBOGAN SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2013/2014

Oleh
Teguh Budi Santoso
292010095

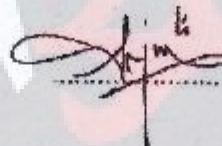
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Pada tanggal 6 Juni 2014

Drs. Saroso, M.Pd.
Dosen Penguji I



17 Juni 2014

Drs. Susiyanto, M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II



13 Juni 2014

1956

Mengesahkan,



Drs. Hari Dwikurnasugih, M.Pd.
Dean FKIP UKSW

Herry Santoso, S.Si, M.Pd.
Kaprosdi PGSD



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Teguh Budi Santoso

NIM : 292010095

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul : **Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan Inkuiri Siswa Kelas 4 SDN Ringin Harjo 01 Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan Semester II Tahun 2013/2014**

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, ... Mei 2014

Yang membuat pernyataan,



Teguh Budi Santoso

NIM : 292010095

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Ing Ngarsa Sang Tuladha

Ing Madya Mangun Karsa

Tut Wuri Handayani

Pengalaman adalah guru Terbaik

Kebijaksanaan dalam Mengambil Keputusan Merupakan

Kunci dari Keberhasilan Hadapilah Segala Permasalahan

dengan Hati yang Terbuka dan Pikiran yang Tenang,

Serahkan Segala Sesuatu Kepada Yang Maha Kuasa

Persembahan

Skripsi ini, aku persembahkan untuk Allah SWT dan kupersembahkan untuk orang-orang yang aku sayangi dan cintai: Bapak Wakidal, Ibu Wakinah, Kakak Eko Rachman, Cintaku, Sahabat-sahabatku RS 10 D yang selalu memberi doa dan dukungan yang diberikan selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berkah, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul” *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan Inkuiri Siswa Kelas 4 SDN Ringin Harjo 01 Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan Semester II Tahun 2013/2014*”.

Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mengetahui apakah model pendekatan inkuiri dapat meningkatkan minat belajar siswa dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS bagi siswa kelas 4 SDN Ringin Harjo 01 Semester II Tahun 2013/2014 dan bagaimana cara penggunaan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan minat belajar siswa dan hasil belajar pada mata pelajaran IPS bagi siswa kelas 4 SDN Ringin Harjo 01 Semester II Tahun 2013/2014.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. John A. Titaley, Th. D. selaku rektor Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan FKIP UKSW.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. selaku Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW.
4. Drs. Susiyanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen S1 PGSD FKIP UKSW yang telah banyak membekali ilmu pengetahuan.
6. FR Susilohadi, S.Pd. Kepala Sekolah SDN Ringin Harjo 01 Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan yang telah memberikan izin untuk penelitian.

7. Giyana S.Pd. selaku guru kelas IV SDN Ringin Harjo 01 Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Siswa kelas IV SDN Ringin Harjo 01 Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
9. Keluarga tercinta, Bapak, Ibu, Kakak yang selalu memberi dorongan dan pengertian, dukungan moral maupun materi serta doa yang tak pernah berhenti untuk penulis.
10. Kekasihku (Eska) yang selalu setia dalam mendengarkan keluh-kesah selama melakukan penelitian dan menemaniku saat aku butuh serta memberikan inspirasi dalam penulisan skripsi.
11. Teman-teman RS10D yang saling mendukung dan memberi semangat.
12. Teman-teman PGSD angkatan 2010

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Salatiga,.....2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pendekatan Inkuiri	8
2.2 Minat Belajar	14
2.3 Hasil Belajar	17
2.4 Pembelajaran IPS	21
2.4.1 Ruang Lingkup IPS di SD	22
2.4.2 Tujuan Pelajaran IPS di SD	23
2.4.3 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	23
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.6 Kerangka Berfikir	26

2.7 Hipotesis Tindakan.....	28
-----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	29
3.2 Variabel dan Tindakan Penelitian	29
3.3 Jenis Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	29
3.3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.3.2 Prosedur Penelitian.....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.4.1 Pengumpulan Data	32
3.4.2 Instrumen Penelitian	34
3.5 Indikator Kinerja	39
3.6 Teknik Analisis Data	39
3.7 Uji Prasyarat Instrumen Penelitian.....	40
3.7.1 Uji Validitas Tes.....	40
3.7.2 Uji Reabilitas Tes.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Kondisi Pra Siklus	42
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	44
4.2.1 Perencanaan.....	44
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi.....	45
4.2.3 Refleksi Siklus I.....	47
4.3 Deskripsi Pelaksanaan Siklus 2	53
4.3.1 Perencanaan	53
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi.....	54
4.3.3 Refleksi Siklus 2.....	55
4.4 Hasil Penelitian.....	61
4.4.1 Hasil Belajar.....	61
4.4.2 Minat Belajar Siswa.....	64
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
4.5.1 Pembahasan Siklus I.....	66
4.5.2 Pembahasan Siklus 2.....	66

4.5.3 Pembahasan Perbandingan Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Minat Belajar	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal IPS Siklus I.....	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal IPS Siklus 2	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Observasi Kegiatan Guru	37
Tabel 3.6 Rentang Skor Minat Siswa.....	40
Tabel 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar IPS pada Pra Siklus	43
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus I.....	49
Tabel 4.7 Rentang Skor Minat Siswa.....	50
Tabel 4.8 Tabel Klasifikasi Minat Belajar Siswa Siklus 1.....	51
Tabel 4.9 Minat Belajar Siswa pada Siklus I.....	51
Tabel 4.11 Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus 2.....	57
Tabel 4.14 Rentang Skor Minat Siswa.....	59
Tabel 4.15 Klasifikasi Minat Belajar Siswa Siklus 2.....	59
Tabel 4.16 Minat Belajar Siswa pada Siklus 2	60
Tabel 4.18 Distribusi Perbandingan Skor Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas	30
Gambar 4.2 Grafik Hasil Perolehan Nilai Pra Siklus.....	43
Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Hasil Belajar Pra Siklus	44
Gambar 4.5 Grafik Hasil Perolehan Nilai Siklus I.....	49
Gambar 4.6 Diagram Lingkaran Hasil Belajar Siklus I.....	50
Gambar 4.10 Diagram Lingkaran Minat Belajar Siswa pada Siklus I.....	57
Gambar 4.12 Grafik Hasil Perolehan Nilai Siklus 2.....	56
Gambar 4.13 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar IPS pada Siklus 2.....	58
Gambar 4.17 Diagram Lingkaran Minat Belajar Siswa pada Siklus 2.....	60
Gambar 4.19 Grafik Perbandingan Skor Maksimal Hasil Belajar pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus 2.....	62
Gambar 4.20 Grafik Perbandingan Skor Minimal Hasil Belajar pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus 2.....	63
Gambar 4.21 Grafik Perbandingan Skor Rata-rata Hasil Belajar pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus 2.....	63
Gambar 4.22 Grafik Perbandingan Skor Maksimal Minat Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus 2.....	64
Gambar 4.23 Grafik Perbandingan Skor Minimal Minat Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus 2.....	65
Gambar 4.24 Grafik Perbandingan Skor Rata-rata Minat Belajar Siswa pada Siklus I, dan Siklus 2.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I.....	74
Lampiran 2	RPP Siklus II.....	90
Lampiran 3	Surat Ijin Observasi dan Penelitian.....	106
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....	108
Lampiran 5	Lembar Implementasi RPP.....	110
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Minat Belajar Siswa.....	119
Lampiran 7	Hasil Belajar.....	128
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas.....	131
Lampiran 9	Lembar Dokumentasi.....	134

